

العنوان:	وجهة نظر في أفلام الرسوم المتحركة
المصدر:	مجلة خطوة
الناشر:	المجلس العربي للطفولة والتنمية
المؤلف الرئيسي:	الأمير، وعد إبراهيم خليل
المجلد/العدد:	ع 22
محكمة:	لا
التاريخ الميلادي:	2003
الشهر:	ديسمبر
الصفحات:	8 - 9
رقم MD:	148618
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	التلفزيون، البرامج التلفزيونية ، برامج الأطفال ، تربية الأطفال ، الولايات المتحدة الأمريكية ، أفلام الرسوم المتحركة ، الخيال العلمي ، العنف ، أفلام العنف ، الترجمة ، ، إنتاج الأفلام ، العالم الإسلامي، التراث الإسلامي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/148618



وجهة نظر في أفلام الرسوم المتحركة

وعد الأمير

نائب رئيس الجمعية العراقية للعلوم الاجتماعية

دبلجتها بالعربية لصعوبة قراءة الترجمة من قبل الأطفال) وبالتالي صعوبة المتابعة من قبلهم.

- ضعف الجانب التربوي والتعليمي بشكل ملحوظ في جزء كبير من هذه الأفلام .

ومن خلال المؤشرات السابقة ، ينبغي أن ننتبه إلى أن قلة إنتاج هذه الأفلام في الدول العربية وسيطرة الدول الغربية ، عليها سوف تجعل هذا النمط الغربي وأفكاره المسمومة هو النمط الغالب على أفلام الرسوم المتحركة المعروضة لدينا ، وهذا ينعكس بالتالي على أفكار وثقافة وميول الطفل العربي ويجعله منساقاً وراء هذه الأفلام ، كما أن سيادة هذه الأفلام في التلفزيون سوف تجعل الطفل يميل إلى استعمال العنف في حياته اليومية ، وذلك لأن الغالبية العظمى من أفلام الكارتون تقدم العنف للأطفال بطريقة منمقة ومحبية للطفل . بحيث يرى البطل هو ذلك الذي يدمر ويقتل ويستعمل العنف والقوة ، فيقتل ذلك البطل خصوصاً وأن هذه المشاهد العنيفة تخرج البطل سالماً من المعارك الطاحنة دون إصابته إصابة خطيرة .

وقد أفادت دراسة حديثة في (شيكاغو) أن أكثر من نصف برامج الأطفال تكون مضرّة ، كما أثار معدو الدراسة التي تابعت (216)

لدى الأطفال ، وتمارس تأثيراً كبيراً على ميول واهتمام وشخصية كل طفل ، بما تملكه من أفكار وحركات وشخصيات محببة للأطفال وقريبة من أنفسهم ، وأن نظرة فاحصة لأفلام الرسوم المتحركة التي عرضت في تلفزيوناتنا العربية تجعلنا نقف أمام هذا الجزء الحيوي من البرامج التلفزيونية ، والذي يمس شريحة مهمة وخطيرة من مجتمعنا وهم الأطفال .

ومن خلال نظرنا إلى هذه الأفلام نجد العديد من المؤشرات التي تؤخذ عليها ومن أهمها :

- أن هذه الأفلام منتجة في دول أجنبية وأبطالها يحملون أسماء وأفكار وقيم البلدان المنتجة لها حيث تحتل اليابان المرتبة الأولى في إنتاج هذه الأفلام تليها الولايات المتحدة .

- أن العنف والفكاهة هما القاسم المشترك للجزء الأعظم من هذه الأفلام ، فنلاحظ أن الأفلام اليابانية تركز على قصص الخيال العلمي التي تحتوي (معارك ومشاهد عنيفة ودماراً) وكذلك الحال بالنسبة للأفلام المنتجة في الولايات المتحدة فضلاً عن الأفلام التي تعتمد على المقاتل والمكر والإيقاع بالآخرين .

- عدم صلاحية نسبة غير قليلة من هذه الأفلام للمستوى العمري للأطفال ، أو أن بعضها يكون مترجماً إلى العربية (المفروض

يشكل التلفزيون بالنسبة للطفل أحد أهم المصادر الرئيسية للتعليم في الوقت الحالي ، وذلك بما يقدمه من برامج تجمع بين الصورة والصوت والحركة ، وقد أشار بعض الباحثين إلى أهمية التلفزيون في حياة الطفل . من خلال اعتبارهم التلفزيون بمثابة (الأب الثالث) الذي يشارك الأبوين في تربية أبنائهم وتعليمهم .

وقد اتسعت العلاقة بين التلفزيون والطفل ، من خلال ازدياد حجم المشاهدة من قبل الأطفال حيث تشير الدراسات إلى أن نسبة (80٪) من أطفال الوطن العربي ، يشاهدون التلفزيون ما بين ساعتين إلى ست ساعات يومياً ، وأن معدل الساعات التي يقضونها أمامه أكثر من معدل الساعات التي يقضونها على مقاعد الدراسة .

ومن الملاحظ أن الأطفال يقبلون على مشاهدة برامج الكبار ، وباندفاع لا يقل عن اندفاعهم لمشاهدة البرامج المخصصة لهم ، يقول البروفيسور (كلايبر) (إن الأطفال يصرفون معظم أوقاتهم في مشاهدة برامج تلفزيونية تتعلق بحياة البالغين ، وأن هذه البرامج تكشف أمورهم وهم في حالة نزاع وصراع ، الأمر الذي يترك آثاره الوخيمة على الأطفال الذين يشاهدون مثل هذه الأفلام) .

تعد الرسوم المتحركة محور اهتمام رئيسياً

تحية إعزاز إلى د. منى أبو النصر

ارتأت مجلة «خطوة» وهي تنشر هذين المقالين حول موضوع الرسوم المتحركة أنه لابد من توجيه تحية إعزاز وإكبار وتقدير للرائدة د. منى أبو النصر التي رحلت عن دنيانا . .

ود. منى أبو النصر عملت كأستاذ بكلية الفنون الجميلة ، وحصلت على الدكتوراة في الرسوم المتحركة من أكاديمية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية ، مثلت مصر في العديد من المهرجانات الدولية، وحصلت على ٢٨ جائزة عن أعمالها المتميزة في مجال الرسوم المتحركة ، ومن أبرز أعمالها "كاني وماني" و"السندباد البحري" ، وآخرها "بكار" هذه الشخصية التي تحمل اسم وملاحم طفل مصري من أقصى الجنوب، استطاع عبر سنوات قليلة أن يصل إلى عقل ووجدان الطفل المصري .

لقد حملت د. منى أبو النصر راية الريادة في هذا الفن .. واليوم وبعد أن رحلت عنا ، نأمل أن ينهض جيل جديد من الشباب يدفع بهذا الفن إلى الأمام .. لترى الأجيال القادمة من الأطفال أفلام رسوم متحركة تكون بحق بديلاً عن هذا الكرتون الوافد بما يحمله من قيم مغايرة عن بيئتنا العربية .. مازال الأمل معقوداً.



الخطر لدى الأطفال قبل مرحلة المراهقة . كما أن افتقار هذه الأفلام إلى الجوانب التربوية ، وتركيزها على السلوكيات السلبية كالعنف والخديعة والإيقاع بالآخرين سوف يجعلها أداة هدامة بدلاً من أن تكون أداة تربوية.

وهنا نتساءل : ألم يحن الوقت لإنتاج أفلام كارتونية عربية الفكرة والمضمون والإنتاج...؟ ألا يتوافر لدينا من مقومات التكنولوجيا ما يمكننا من إنتاج فيلم كارتوني صغير...؟! وحتى إن لم يتوافر ، ألا نستطيع كتابة سيناريو أفلام كارتونية وإنتاجها في بلدان غربية؟

ونحن نمك من القصص والحكايات والشخصيات الفذة التي تغني تاريخنا العريق وتراثنا العربي الإسلامي ، نعلم بها أبناءنا حكايات عن أبطال وأعلام عرب ومسلمين بدلاً من أن نعلمهم أسماء وأفكار شخصيات غربية لامت لنا بصلبة (باباي ، كرندايرز ، ساسوكي.. إلخ) .

إنها دعوة نوجهها إلى كتابنا وقنواتنا التلفزيونية العربية للاهتمام بهذا الجزء الحيوي من البرامج التلفزيونية ، التي تساهم بشكل كبير في إغناء ثقافة الجيل القادم من أطفالنا .

برنامجاً تلفزيونياً للأطفال ، يعرض في الولايات المتحدة أن (٤٧٪) منها يحتوي على مشهد ينطوي على مجازفة ، يمكن أن يفندها الأطفال ويخرج منها البطل سليماً .

كما يؤدي عدم صلاحية بعض هذه الأفلام بالنسبة لعمر وذوق وميول الطفل ، إلى إحداث ظاهرة (تبادل المشاهدة) بين الكبار والصغار. خاصة عندما يكون أسلوبها أو فكرتها أكبر من مستوى إدراك الطفل أو لا تناسب ميوله فيشاهدها الأكبر منه سناً ، فضلاً عن أن ميول الطفل وذوقه يتغير بتأثير عوامل عديدة (الجنس، البيئة ، المرحلة العمرية ، الذكاء ... إلخ) لذا فإنه ليجأ إلى مشاهدة برامج الكبار كجزء من تقليدهم وللهروب من البرامج غير المناسبة لهم ، فقد أكدت إحدى الدراسات أن (٧٨٪) من الأطفال يشاهدون برامج الكبار وإلى ساعات متأخرة من الليل. ومن نتائج تبدل المشاهدة بين الكبار والصغار تعلم الطفل على مواضيع حساسة قبل أوانه مما ينعكس سلبياً على إدراكها بصورة سليمة ، وكذلك يصبح الممثلون والممثلات ونجوم التلفزيون هم قدوته في الحياة ، ومصدراً للتعلم يقتدي بسلوكهم ويحاول الوصول إلى شهرتهم ، بدلاً من الوصول إلى مكانة مرموقة أو وظيفة معينة أو شهادة عليا ، ويتجلى هذا